


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان</p>
الدورة العادية 2012		الأول من سلك البكالوريا	المستوى	
المعامل	مدة الإنجاز	اللغة العربية	المادة	
2	2 س	جميع الشعب العلمية والتقنية	الشعب(ة)	
الموضوع				

نص الانطلاق:

تكنولوجيا الإعلاميات

قبل مائتي سنة كان رأس المال ووسائل النقل والموارد الطبيعية قاعدة للتنمية، واليوم صارت السيادة من نصيب الإعلاميات والاتصالات. لقد أصبحت التنمية في ارتباط متزايد مع معالجة المعلومات والمعرفة، أي قطاع خدمات جديد (إعلام، تربية، معرفة...)، وهذا القطاع صار يمثل ما يقارب 55% من الناتج الداخلي الإجمالي ومن فرص الشغل في البلدان المصنعة.

إن تكنولوجيا الإعلاميات تتطور بسرعة فائقة: برق، هاتف، تليكس، ألياف بصرية، حاسوب، إنسان آلي، ليزر، ذكاء اصطناعي... وهذه التكنولوجيا يمكنها، علاوة على ذلك، أن تتآلف فيما بينها لتمنح الإنسان تسهيلات متزايدة.

إن الإعلاميات، وبالنظر إلى إمكانياتها التطبيقية الواسعة في مجموع قطاعات النشاط البشري تقريبا، تشكل أداة ذات طاقة هائلة لتدبير التطور التقني وفتح إمكانيات ثقافية وتربوية جديدة. وهنا يكمن التحدي، فباستخدامها على نحو حذر، يمكن للإعلاميات أن تساهم بشكل كبير في حل المشاكل المستعصية، ومن ثمة في إحلال السلام. أما إن هي طبقت بطريقة تكنوقراطية وتمركزية أكثر من اللازم، فقد تزيد من تعقد المشاكل وتجعل حلها أكثر صعوبة. هكذا تتكشف لنا الإعلاميات، أكثر فأكثر، كأداة للسلطة السياسية والاجتماعية والثقافية، سواء على المستوى الوطني أو الدولي. لذا ينبغي أن تكون الإعلاميات ذات أولوية في انشغالات المسؤولين على جميع المستويات.

وأنا أؤكد، ولست وحدي في ذلك، أنه لن يتأتى لبلد من البلدان استيفاء حاجياته الأكثر إلحاحا إلا بمساعدة التكنولوجيا الجديدة في مجال الإعلاميات. لكن ينبغي القيام بذلك بطريقة نابعة من الداخل، مع الاعتماد إلى أقصى حد ممكن على التحليل الذاتي للمشاكل، واللجوء قدر الإمكان للموارد البشرية والمادية والذاتية، وعبر تشجيع البحث على الصعيد المحلي. هذا، ولا توجد وصفة خارقة. فالإعلاميات يتحدد دورها في تمهيد الطريق إلى المعرفة، ومن ثمة إلى تنمية الإنسان وموطنه.

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد	أكاديمية فاس للبيكالوريا
الدورة العادية 2012		المادة: اللغة العربية	المستوى: الأول من سلك البكالوريا
الموضوع		الشعب(ة): جميع الشعب العلمية والتقنية	

أولا: مكون النصوص : (10 ن)

- 1 - انطلق من دلالة العنوان و من الفقرات الأولى، وافترض موضوع النص. (1 ن)
- 2 - بين كيف يمكن لعلاميات أن تساهم في حل المشاكل أو في زيادة تفاهلها. (1 ن)
- 3 - اشرح من خلال أمثلة كيف أنتطوّر تكنولوجيا الإعلاميات من خلال إنسان تسهيلات متميزة. (1 ن)
- 4 - وظّف النص مع جملة من تطبيقات المجال الإعلاميات و آخر له علاقة بالاقتصاد و التنمية .
- اجر دأربعة ألفاظ و تعابير دالة على الكل، و أبرز العلاقة بين الحقلين . (1.5 ن)
- 5 - اذكر مظهر ينم عن مظاهر الحجاج في النص، مع إعطاء مثال للكلمة. (1 ن)
- 6 - يتسم النص بمجموعة من الخصائص علم مستو بالغة و الأسلوب. اذكر ثلاثا منها. (1.5 ن)
- 7 - ناقش في فقرتين منسنة أسطر كيف أنّ الإعلاميات تنفتح على كانيات ثقافية و تربوية جديدة. (3 ن)

ثانيا: مكون علو اللغة : (04 ن)

- 1 - اجر دثلاثة من المصادر الواردة في السطرين الأولين من الفقرة الأخيرة، و بين نوعها. (1.5 ن)
- 2 - ركب بالأعداد الآتية في جملة مفيدة مع شكلا للمعدود:
- تسع - ثمانية عشر - خمس وسبعون. (1.5 ن)
- 3 - اكتب جملتين تتشتملان على إعلان هيفيد التمني، و تشتملان الثانية على أمر يفيد الالتماس. (1 ن)

ثالثا: مكون التعبير و الإنشاء : (06 ن)

يقول الكاتب :

" لنيتنا أن نلبد من البلاد اناس يتفاهل حاجياتها الأكثر إلحاحا إلا بمساعدة التكنولوجيا الجديدة في مجال الإعلاميات".

وسّع هذا القول فيما لا يقل عن اثني عشر سطرا، مستثمرامكتسباتك في مهارة توسيع فكرة.